

Управление образования администрации Беловского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бековская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

методическим советом

Протокол №1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол №2

от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Приказ №12

от 31 августа 2023 г.

Перих Ж.В.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 7 класса

**Составитель:**

Коврова Роза Рахметуллаевна,  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

При этом необходимо учитывать, что сегодняшние обучающиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем школьников финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности обучающегося, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что программа курса создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят им включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

**Социальная значимость.** Полученные знания дают обучающимся возможность осознать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда, получить знания и представления об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих, аналитических работ, проектов и практических заданий позволит им приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Цели:** развитие у обучающихся 7 классов экономического образа мышления, воспитание

ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Программа рассчитана** на 1 год, с проведением занятий 1 раза в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут. Объем программы 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7класс (34 часа)

### Раздел 1. Доходы и расходы семьи

**Введение. Познавательная беседа** «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа

«Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

### Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

**Решение практических задач** «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».

Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач

«Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

**Мини-исследование** «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач

«Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

### Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

**Решение проблемной ситуации** «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание

«Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа

«Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

### Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

**Конференция** по курсу «Финансовая грамотность».

### Раздел 6. Основная проблема экономики

**Познавательная беседа** «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

## **Раздел 7. Без чего не может обойтись рынок**

*Познавательная беседа* «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

## **Раздел 8. Формы организации бизнеса**

*Познавательная беседа* «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

## **Раздел 9. Знакомство с бизнес-планом**

*Мини-проект* «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

## **Раздел 10. Ты - потребитель**

*Работа с документами* «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

## **Раздел 11. Законы спроса и предложения**

*Аналитическая работа* «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

## **Раздел 12. Рыночное равновесие**

*Познавательная беседа* «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

## **Раздел 13. Возникновение банков**

*Интерактивная беседа* «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

## **Раздел 14. Потребитель финансовых услуг**

*Деловая игра* «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

## **Раздел 15. Профессии банковской сферы**

*Сюжетно-ролевая игра* «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

## **Раздел 16. Проектная деятельность**

*Деловая игра*. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**(7-ой класс)**

**Личностными** результатами изучения курса являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта, применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение, социальные выплаты

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. 7 КЛАСС**

(1 ч в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран	1	Образовательные проекты ПАКК
2	Семья как потребитель	1	Образовательные проекты ПАКК
3	Хозяйственная деятельность семьи	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
4	Потребности человека и семьи	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
5	Элементы семейного хозяйства	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
6	Планирование, учети контроль в семейном хозяйстве	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
7	Что такое бюджет семьи	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
8	Что кладут в потребительскую корзину	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
9	Доходы и расходы семьи	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
10	Бюджет семьи	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
11	Ресурсосбережение основа финансового благополучия	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
12	Банковская карта. Виды банковских карт	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
13	Как умно управлять своими деньгами	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
14	Как сделать сбережения	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
15	Кредиты. Виды кредитов	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
16	Налоги	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>



17	Социальные пособия	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
18	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
19	Ресурсосбережение основа финансового благополучия	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
20	Финансовое благополучие семьи	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
21	Бюджет семьи	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
22	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
23	Потребительская корзина. Прожиточный минимум	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
24	Купля - продажа. Товары и услуги	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
25	Виды торговли. Типы магазинов	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
26	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
27	Виды торговли	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
28	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, Краткосрочного пользования и бытовые услуги	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
29	Пластиковые карты. Правила пользования	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
30	Банковский вклад. Виды банковских вкладов	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
31	Что такое пенсия	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
32	Услуги службы занятости населению	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
33	Налоговая система РФ	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>
34	Что такое Финансовое мошенничество. Страховой рынок России	1	<a href="http://edu.pacc.ru">http://edu.pacc.ru</a>

